

## Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis *Smartphone* terhadap Kemampuan Literasi

**Dian Purwaningsih, Diyah Ayu Retnoningsih, Anjar Susanti, Tomi**  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban, Indonesia  
Email: dedepurwa24@gmail.com

### **Abstract**

*This community service activity aims to provide smartphone-based learning media training on literacy skills. Community service activities carried out at Ta'allumul Huda Bumiayu Islamic Elementary School. The application used to support smartphone-based media is flip pdf professional. This application is for creating flipbooks/ebooks that can be used on smartphones. The procedures that will be carried out in this community service activity are the preparation stage, activity implementation stage, and evaluation stage. The indicators of success include at least 70% of participants being able to use smartphones as a medium in learning to improve literacy skills. Based on direct observation, 80% of participants were able to use smartphones as a medium in learning to improve literacy skills. In the implementation of this community service activity, it can be concluded that the smartphone-based learning media training for literacy skills went smoothly. This training activity has achieved its goal, namely that participants are able to use smartphones as a medium in learning to develop literacy skills.*

**Keywords:** Learning Media; Literacy Skills; Smartphone.

### **Abstrak**

Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan memberikan pelatihan media pembelajaran berbasis *smartphone* terhadap kemampuan literasi. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Aplikasi yang digunakan untuk mendukung media berbasis *smartphone* adalah *flip pdf professional*. Aplikasi ini untuk membuat *flipbook/ebook* yang dapat digunakan pada *smartphone*. Prosedur yang akan dilakukan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah tahapan persiapan, tahapan pelaksanaan kegiatan, tahapan evaluasi. Adapun indikator keberhasilan diantaranya yaitu minimal 70% peserta mampu menggunakan *smartphone* sebagai media dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi. Berdasarkan observasi secara langsung, 80% peserta mampu menggunakan *smartphone* sebagai media dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa pelatihan media pembelajaran berbasis *smartphone* terhadap kemampuan literasi berjalan lancar. Kegiatan pelatihan ini telah mencapai tujuannya yaitu peserta mampu menggunakan *smartphone* sebagai media dalam pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan literasi.

**Kata kunci:** media pembelajaran, *smartphone*, kemampuan literasi

---

## **PENDAHULUAN**

Belakangan ini revolusi industri 4.0 marak menawarkan berbagai trobosan baru untuk memfasilitasi masyarakat dalam menghadapi perubahan global yang semakin cepat berubah. Salah satu yang dirasakan cukup cepat perubahannya adalah pada media komunikasi. Dimana media komunikasi sekarang ini memiliki dominasi pergerakan yang signifikan dan merambah keseluruhan kalangan dari yang muda samapai yang tua. Contoh media komunikasi yang sekarang banyak digunakan oleh seluruh kalangan adalah *handphone*.

*Handphone* merupakan alat telekomunikasi elektronik dua arah yang bisa dibawa kemana-mana dan memiliki kemampuan untuk mengirimkan pesan berupa suara (Annafi, Nikmatullah A, & Hidayatulloh, 2018). Menurut Sutarman (Putra, Wahyuni, & Ajriyah, 2021) bahwa *handphone* adalah suatu alat yang digunakan dalam berkomunikasi dari dua arah bahkan lebih untuk saling berbicara dengan tidak ada lagi batasan jarak dan waktu. Semakin pesatnya perkembangan

teknologi saat ini, terdapat *handphone* yang lebih canggih dari sebelumnya dengan berbagai fitur-fitur didalamnya yang dinamakan dengan telepon pintar (*smartphone*). Menurut Brusco (Uska & Wirasasmita, 2018), *smartphone* adalah *mobile phone* yang memiliki fungsi seperti sistem komputerisasi, pengiriman pesan (*email*), akses internet dan memiliki berbagai aplikasi sebagai sarana pencarian informasi seperti kesehatan, olahraga, uang dan berbagai macam topik. Berdasarkan hal tersebut *smartphone* dapat digunakan kedalam suatu hal positif dengan memanfaatkan fitur-fitur yang terdapat didalamnya.

Salahsatu hal positif tersebut adalah *smartphone* dapat dijadikan media untuk memperoleh pengetahuan siswa. Menurut Kitchenham (Maknuni, 2020) berpendapat bahwa pemanfaatan *smartphone* dalam program pendidikan menjadikan perangkat ini sebagai salah satu bentuk perangkat yang dapat digunakan sebagai alternatif dalam pengembangan media. Hal tersebut dapat pula menjadikan *Smartphone* sebagai media dalam membentuk kemampuan literasi siswa. Menurut UNESCO (Nirmala, 2022), literasi adalah kemampuan untuk mengidentifikasi, memahami, menafsirkan, membuat, berkomunikasi, menghitung dan menggunakan bahan tulisan terkait dengan berbagai konteks. Abidin, Mulyati, & Yunansah (2017) menyatakan bahwa literasi sebagai kemampuan untuk menggunakan bahasa dan gambar dalam bentuk yang kaya dan beragam untuk membaca, menulis, mendengarkan, berbicara, melihat, menyajikan dan berpikir kritis tentang ide-ide. Hal tersebut menjadikan literasi sangat penting diterapkan untuk warga sekolah, baik bagi siswa maupun guru. Berdasarkan uraian diatas maka dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan memberikan pelatihan media pembelajaran berbasis *smartphone* terhadap kemampuan literasi.

## METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Pelaksanaan pengabdian ini melatih pemahaman dan keterampilan menggunakan *smartphone* sebagai media yang dapat membantu meningkatkan kemampuan literasi sekolah. Aplikasi yang digunakan untuk mendukung media berbasis *smartphone* adalah *flip pdf professional*. Aplikasi ini untuk membuat *flipbook/ebook* yang dapat digunakan pada *smartphone*. Pada *flipbook/ebook* tersebut dapat disisipkan gambar, video, suara dan animasi. Bahan yang dapat digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah modul berisi fungsi, manfaat dan fitur-fitur serta penggunaan *smartphone* sebagai sumber informasi dan pengetahuan yang dapat digunakan sebagai media untuk meningkatkan kemampuan literasi. Alat yang digunakan dalam pengabdian adalah *smartphone*, laptop, LCD, kamera dan alat tulis.

Prosedur yang akan dilakukan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah tahapan persiapan, tahapan pelaksanaan kegiatan, tahapan evaluasi. Tahapan persiapan yang dilakukan tim pengabdian kepada masyarakat ini adalah: (1) melaksanakan survei ke lapangan untuk melihat permasalahan yang dihadapi; (2) mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang akan dijadikan perumusan masalah; (3) pemilihan sasaran yang dapat dijadikan peserta kegiatan pengabdian ini; (4) memilih tempat yang akan dijadikan mitra kegiatan pengabdian kepada masyarakat; (5) pembuatan materi untuk kegiatan pelaksanaan pengabdian; (6) menentukan waktu pelaksanaan pengabdian; (7) menyusun modul. Tahapan pelaksanaan kegiatan ini dengan implementasi kegiatan kepada peserta baik guru maupun siswa yang sudah dijadikan sasaran khayalak strategis. Tahapan evaluasi dapat dijadikan tolak ukur indikator keberhasilan kegiatan pengabdian. Adapun indikator keberhasilan diantaranya yaitu minimal 70% peserta mampu menggunakan *smartphone* sebagai media dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan berdasarkan prosedur yang sudah ditentukan sebelumnya. Pada tahap persiapan diperoleh bahwa pemilihan SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu sebagai tempat pengabdian kepada masyarakat, didasarkan atas pertimbangan bahwa masih perlu dalam meningkatkan pemahaman dan mengembangkan kemampuan literasi sekolah. Oleh sebab itu mengingat besarnya guru dalam menumbuhkan minat dan kemampuan anak dalam mengembangkan literasi, maka pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah pelatihan dengan melatih pemahaman dan keterampilan menggunakan *smartphone* sebagai media yang dapat membantu meningkatkan kemampuan literasi. Tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diperoleh bahwa kegiatan pengabdian ini dilaksanakan bagi pendidik dan tenaga pendidik yang ada di SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu yang berjumlah 33. Kegiatan ini yang dilaksanakan terdiri atas ceramah, demonstrasi dan pratik. Adapun rincian materi sebagai berikut.

Tabel 1. Rincian Materi Kegiatan

| Materi                                           | Media                        | Metode                  | Waktu          |
|--------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------|
| Pemahaman tentang literasi                       | Modul dan powerpoint         | ceramah                 | 30 menit       |
| Pengenalan aplikasi <i>flip pdf professional</i> | Laptop dan <i>smartphone</i> | demonstrasi dan praktik | 2 jam 30 menit |
| Evaluasi                                         | Laptop dan <i>smartphone</i> | praktik                 | 1 jam          |
| Total                                            |                              |                         | 4 Jam          |

Keberhasilan dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini dilihat dari respon positif peserta pelatihan. Respon peserta pelatihan diukur melalui observasi selama kegiatan berlangsung. Berdasarkan observasi secara langsung, 80% peserta mampu menggunakan *smartphone* sebagai media dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi. Pelaksanaan kegiatan ini dapat meningkatkan pemahaman dan ketrampilan peserta. Ketrampilan peserta terlihat ketika peserta praktik dalam pembuatan *flipbook/ebook* dengan aplikasi *flip pdf professional* melalui laptop masing-masing peserta, kemudian mendapatkan *link* yang dapat dibagikan pada *smartphone* dan *link* tersebut dapat digunakan melalui *smartphone*



Gambar. Foto Kegiatan Pelatihan

Harapan dalam kegiatan pelatihan ini memberikan wawasan dan pengalaman bagi guru dalam mengembangkan kemampuan literasi anak di sekolah. Hasil dari kegiatan ini adalah kompetensi bagi guru dalam pembelajaran. Sejalan dengan Ismanto, Novalia, & Herlandy (2017) bahwa melalui pelatihan pengembangan media pembelajaran berbasis android para guru mendapatkan pembaruan dalam bidang teknologi informasi dalam pendidikan. Secara keseluruhan kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan baik dan tidak terjadi hambatan yang berarti. Hambatan kecil yang terjadi dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah waktu yang terbatas, signal wifi yang kurang maksimal, namun hal tersebut dapat diatasi dengan baik.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan uraian pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat diatas dapat disimpulkan bahwa pelatihan media pembelajaran berbasis *smartphone* terhadap kemampuan literasi berjalan lancar. Kegiatan pelatihan ini telah mencapai tujuannya yaitu peserta mampu menggunakan *smartphone* sebagai media dalam pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan literasi. Pelatihan ini telah memberikan manfaat dan pengalaman serta wawasan baru bagi guru-guru yang menjadi khalayak sasaran dalam kegiatan ini. Peserta terlihat senang, puas dan aktif dalam mengikuti kegiatan ini.

## **SARAN**

Sesuai dengan hasil kegiatan yang telah dilakukan, diajukan beberapa saran yaitu: a) waktu kegiatan perlu ditambah agar tidak terburu-buru dalam pelaksanaan; b) adanya keberlanjutan berupa pelatihan yang diselenggarakan secara bertahap sehingga dapat lebih maksimal

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Universitas Peradaban melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) yang telah memberikan pendanaan dalam program hibah internal bagi dosen Universitas Peradaban. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada mitra SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu yang telah memberikan waktu dan tempat untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Ismanto, E., Novalia, M., & Herlandy, P. B. (2017). Pemanfaatan Smartphone Android sebagai Media Pembelajaran bagi Guru SMA Negeri 2 Kota Pekanbaru. *JURNAL Untuk Mu negeRI* Vol. 1 (1), 42-47.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Annafi, M. N., Nikmatullah A, D. H., & Hidayatulloh. (2018). Pengaruh Pengguna Handphone Terhadap Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* Vol. 1 Nomor 1, 15-20.
- Maknuni, J. (2020). Pengaruh Media Belajar Smartphone Terhadap Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19. *IDEAL: Indonesian Education Administration and Leadership Journal*, ISSN 2686-3596 Vol. 02 Nomor 02, 94-106.
- Nirmala, S. D. (2022). Problematika Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Di Sekolah Dasar. *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Vol. 11 Nomor 2, 393-402.

- Putra, A. A., Wahyuni, I. W., & Ajriyah, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Handphone Pada Siswa Sekolah Dasar. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, E-ISSN 2598-2168 Vol. 18 Nomor 1, 79-89.
- Uska, M. Z., & Wirasmita, R. H. (2018). Analisis Teknologi Smartphone Dalam Mendukung Kegiatan Akademis Di Universitas Hamzanwadi Menggunakan Technology Acceptance Model. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, e-ISSN 2549-7472 Vol. 2 Nomor 2, 103-113.